

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию в 6-9 классе, 2024-2025 учебный год**

Название курса	Обществознание
Класс	6-9
Количество часов	6 класс - 34 ч (1 час в неделю) 7 класс - 34 ч (1 час в неделю) 8 класс - 34 ч (1 час в неделю) 9 класс - 34 ч (1 час в неделю)
Составитель	Шихова И.В.
Статус документа	Школьная программа по обществознанию составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:  - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ  - Федеральная образовательная программа (ФОП) ООО, приказ №993 Минпросвещения России от 19.11.2022  - Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;  - Основная образовательная программа МБОУ Усть-Тасуркайской ООШ.
Цель и задачи курса	Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей: ✓ развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; ✓ воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям,

	<p>закрепленным в Конституции РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</li> <li>✓ формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.</li> </ul> <p>Задачами учебного курса является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создание условий для социализации личности;</li> <li>✓ воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</li> <li>✓ формирование знаний и интеллектуальных умений;</li> <li>✓ воспитания уважения к семье и семейным традициям;</li> <li>✓ формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;</li> <li>✓ воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;</li> <li>✓ воспитания уважения к трудовой деятельности</li> </ul>
<p>Виды и формы деятельности</p>	<p>В рабочей программе отражается реализация воспитательного потенциала урока обществознания, который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организацию их работы с получаемой на</li> </ul>

	<p>уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработка своего к ней отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующего материала для работы на уроке, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</li> <li>✓ применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</li> <li>✓ инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументировании отстаивания своей точки зрения.</li> </ul>
<p>Учебнометодическое обеспечение РП</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебник «Обществознание» для обучающихся 6 класса. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, М.: Просвещение.</li> <li>2. Рабочая тетрадь «Обществознание» для обучающихся 6 класса. Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотенкова.</li> </ol>

М.: Просвещение.

3. Учебник «Обществознание» для обучающихся 7 класса. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, М.: Просвещение

4. Рабочая тетрадь «Обществознание» для обучающихся 7 класса. Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотееенкова. М.: Просвещение

5. Учебник «Обществознание» для обучающихся 8 класса. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, М.: Просвещение.

6. Рабочая тетрадь «Обществознание» для обучающихся 8 класса. Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотенкова. М.: Просвещение.

7. Учебник: Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / (Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова (и др.). – М.: Просвещение.